

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/٤/١٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. د. عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. م. د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم أسماء مناحي

التاريخ : ٢٠٢٠/٦/٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ. م. د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	صيانة التربة
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠/٤/١٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- يبحث علم صيانة التربة بالمحافظة على موارد التربة والمياه دون ضائعات لاجل الحصول على انتاج عالي	
٢- يشتمل على المحافظة على رطوبة التربة وكيفية السيطرة على التعرية	
٣- تصميم المجاري المائية النباتية	
٤- انواع السدود الترابية وكيفية تصميم السدود والانحدارات الجانبية للسد	
٥- التخطيط لنظام ادارة التربة والمياه	
٦- السيح وطرق تقدير السيح وكيفية تحليل تكرار الفيضان	
٧- التعرية المائية وكيفية السيطرة عليها	
٨- التعرية الريحية وكيفية السيطرة عليها	
٩- الحرثة وصيانة التربة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم صيانة التربة وصيانة المياه ٢- ان يصنف الطالب مصادر المياه في الطبيعة وكيفية الاستفادة منها ٣- ان يفصل الطالب بين التعرية الريحية والتعرية المائية وكيفية السيطرة عليه وتقليل اضرارها ٤- ان يحلل الطالب تكرار الفيضان ويحسب المياه المتجمعة منها ٥- ان يقيم الطالب الاسباب التي تؤدي انشاء السدود الترايية وحصاد المياه الى فشل او هدم السد	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم صيانة التربة والمياه ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين الصيانة المؤقتة والدائمة ب ٣ - تمكين الطلبة من التخطيط لنظام ادارة التربة والمياه والحراة ونظام الزراعة الملائم
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية لمتابعة السدود والخزانات الصغيرة والخزانات المائية وزيارات محطات الانواء الجوية ٦- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات النظرية الرئيسية واليومية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج ١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
ج ٢- الملاحظة والادراك
ج ٣- التحليل والتفسير
ج ٤- الاعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني
٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم التقانات الحديثة لانظمة الري للمياه بحيث يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حالاً لمشكلة معينة.
٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة

٣- المجاميع الطلابية				
٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية				
٥- الرحلات العلمية لمتابعة اخر التقنيات المستخدمة لصيانة التربة والمياه في العراق				
٦- طريقة التعلم الذاتي				
طرائق التقييم				
١- الاختبارات النظرية				
٢- الاختبارات العملية				
٣- التقارير والدراسات				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري
				عملي
الرابعة	CS402 افتراضي	صيانة التربة	٢	٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
٤- الاستقلالية بالعمل .
٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق .
٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية ومكتبة الكلية

٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت ووسائل التعلم الحديثة

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	صيانة التربة	CS402 افتراضي	الرابعة

نموذج وصف المقرر

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ^١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم صيانة التربة وصيانة المياه أ^٢ - ان يصنف الطالب مصادر المياه في الطبيعة وكيفية الاستفادة منها أ^٣ - ان يفصل الطالب بين التعرية الريحية والتعرية المائية وكيفية السيطرة عليه وتقليل اضرارها أ^٤ - ان يحلل الطالب تكرار الفيضان ويحسب المياه المتجمعة منها أ^٥ - ان يقيم الطالب الاسباب التي تؤدي انشاء السدود الترابية وحصاد المياه الى فشل او هدم السد
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم صيانة التربة والمياه ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين الصيانة المؤقتة والدائمة ب ٣ - تمكين الطلبة من التخطيط لنظام ادارة التربة والمياه والحراثة ونظام الزراعة الملائم
طرائق التعليم والتعلم
١ - الشرح والتوضيح ٢ - طريقة المحاضرة ٣ - المجاميع الطلابية ٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥ - الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع صيانة التربة والمياه في العراق ومحطات الانواء الجوية
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية ٢ - الاختبارات العملية ٣ - التقارير والدراسات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ - مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج٢ - الملاحظة والادراك ج٣ - التحليل والتفسير

ج ٤ - الاعداد والتقويم
ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١ - الشرح والتوضيح
٢ - طريقة المحاضرة
٣ - المجاميع الطلابية
٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية
٥ - الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع صيانة التربة في العراق
٦ - طريقة التعلم الذاتي
طرائق التقييم
١ - الاختبارات النظرية
٢ - الاختبارات العملية
٣ - التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

المؤسسة التعليمية	كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	صيانة التربة والمياه / CS402 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠/٤/١٠
٨. أهداف المقرر	
١. يبحث علم صيانة التربة بالمحافظة على موارد التربة والمياه دون ضائعات لاجل الحصول على انتاج عالي	
٢. يشتمل على المحافظة على رطوبة التربة وكيفية السيطرة على التعرية	
٣. تصميم المجاري المائية النباتية	
٤. انواع السدود الترابية وكيفية تصميم السدود والانحدارات الجانبية للسد	
٥. التخطيط لنظام ادارة التربة والمياه	
٦. السيح وطرق تقدير السيح وكيفية تحليل تكرار الفيضان	
٧. التعرية المائية وكيفية السيطرة عليها	
٨. التعرية الريحية وكيفية السيطرة عليها	
٩. الحراثة وصيانة التربة	

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مقدمة في صيانة التربة والمياه وأهميتها الاقتصادية والبيئية	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب عن الجبهات والتساقط	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على السيح	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على التعرية المائية، أنواعها وميكانيكية حدوثها وطرق السيطرة عليها	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على التعرية الريحية، أنواعها وميكانيكية حدوثها وطرق السيطرة عليها	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على علاقة التعرية بقابلية التربة الانتاجية	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على حفظ المياه وتطوير الموارد المائية	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على التعرية كاحد عوامل تلوث البيئة	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على المجري المائية المعشبة او النباتية	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على المصاطب	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على السدود الترابية الصغيرة والخزانات المائية	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	ان يتعرف الطالب على التخطيط لنظام ادارة التربة والمياه (انواع الحراثة)	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٥	ان يتعرف الطالب على الصفات المطرية ذات العلاقة بصيانة التربة والمياه	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٥	ان يتعرف الطالب على الدورة المائية	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	٥	ان يتعرف الطالب على الزراعة الكنتورية) (الكفافية)	صيانة التربة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

١٢- البنية التحتية	
١- صيانة التربة والمياه تأليف د.نبيل ابراهيم الطيف و د.فليح حسن احمد الحديثي, ١٩٩٢ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد	١. الكتب المقررة المطلوبة
٢- صيانة التربة تأليف هيلموت كونكه و انسون بيرتراند, ١٩٨٤ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل	
١- صيانة التربة والمياه تأليف د.نبيل ابراهيم الطيف و د.فليح حسن احمد الحديثي, ١٩٩٢ وزارة التعليم العالي	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)

والبحث العلمي – جامعة بغداد ٢- صيانة التربة تأليف هيلموت كونكه و انسون بيرتراند ١٩٨٤, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة الموصل	
المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	١. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Soil Science Society Of America Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة , كيمياء تربة و احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة , صيان التربة والمياه) .	
٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .	
٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات و اخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .	
٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .	
٥- زيارات ميدانية الى السدود الموجودة في العراق لكي يتعرف الطالب على هذه السدود والخزانات	
٦- المساهمة في اعداد دراسات حصاد المياه في العراق	